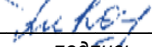


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономической теории и мировой экономики

 д.э.н., проф. Т.Н. Гоголева

подпись,

расшифровка подписи

21.04.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.03 Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Код и наименование специальности: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

2. Специализация: Экономико-правовая обеспеченность экономической безопасности

3. Квалификация (степень) выпускника: специалист

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономической теории и мировой экономики

6. Составители программы: Ключищев Д.А. к.э.н., доц.

7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ, протокол № 4 от 16.04.2020 г.

8. Учебный год: 2020/2021

Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебного курса мировая экономика и международные экономические отношения – получение обучающимся базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений, овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

Задачи курса:

Знать

- мировоззренческие и методологические основы теоретического анализа глобальных экономических процессов;
- ключевые термины, понятия и принципы теоретического анализа мирохозяйственных процессов;
- содержание и особенности современного этапа развития мирового хозяйства;
- направления влияния процессов глобализации рынков на различные сферы социально-экономического развития российского общества;
- положительные и отрицательные последствия независимости, зависимости и взаимозависимости национальных экономик на развитие общества в целом;
- основные тенденции развития мирового товарного, денежного рынка, рынка факторов производства;
- основы правового регулирования в области международных валютных отношений;
- основы правового регулирования в области международной торговли
- источники информации о показателях международной торговли;
- источники информации о правовом регулировании международной торговли;
- методы и средства получения, хранения, обработки информации;

Уметь

- на основе задач и практических ситуаций рассчитать стандартные эффекты, характеризующие тенденции развития мирового товарного, денежного рынка и рынка факторов производства;
- соотносить результаты рыночного саморегулирования и государственного регулирования в условиях углубления мирохозяйственных связей;
- анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, и их влияние на национальную экономику и общество в целом;
- определять специфику специализации национальной экономической системы в мировом экономическом пространстве и ее последствия на национального сообщества;
- выявлять возможные последствия усиления втянутости российской экономики в мировое хозяйство;
- на основе методологической культуры анализировать явления экономической реальности на уровне глобальной экономической системы в целом, осуществлять познавательную деятельность на базе гносеологических принципов и методов;
- определять специфику правового регулирования международной торговли;
- использовать полученную из различных источников информацию о параметрах мировой экономики для решения профессиональных задач
- использовать компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети;

Владеть

- теоретическими инструментами оценки эффективности функционирования национальной экономики в условиях открытой экономики и экономики с государственным регулированием;
- основными инструментами анализа, используемыми в теории мировой торговли и теории международной макроэкономики;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы происходящие в мировой экономике, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- навыками анализа различных мирохозяйственных процессов, используя философские методы познания для выявления закономерностей и тенденций социально-экономического развития современного общества;
- навыками работы с различными источниками информации о параметрах мировой экономики
- методами и средствами получения, хранения, обработки информации;
- навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Б1.В.ДВ.06.03 Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Программа курса строится на предпосылке, что обучающиеся владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, знакомы с основными фактами экономической истории, которые изучались в рамках бакалавриата. Одновременно курс создает условия для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории, а также дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные теории, анализирующие развитие мирового хозяйства;- основные тенденции развития мирового товарного, денежного рынка, рынка факторов производства;- содержание основных вариантов государственной внешнеэкономической политики. <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none">- на основе задач и практических ситуаций рассчитать стандартные эффекты, характеризующие тенденции развития мирового товарного, денежного рынка и рынка факторов производства; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основными инструментами анализа, используемыми в теории мировой торговли и теории международной макроэкономики;- стандартными приемами решения теоретических и практико-ориентированных задач и практических ситуаций по внешнеэкономической проблематике;

		- теоретическими инструментами оценки эффективности функционирования национальной экономики в условиях открытой экономики и экономики с государственным регулированием;
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);	<p><i>Знать</i></p> <p>- основные отечественные и зарубежные источники статистической информации для анализа социально значимых процессов и явлений в мировой экономике, оказывающих влияние на развитие российской экономики;</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- анализировать процессы, происходящие в национальной экономике с точки зрения глобализации на основе использования теоретических моделей и подходов;</p> <p>- анализировать отечественные и зарубежные источники информации для выявления тенденций, характеризующих развитие российских товарных и факторных рынков в условиях глобализации, в также готовить информационный обзор или аналитический отчет в виде реферата.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- способностью количественно и качественно оценивать положительные и отрицательные результаты взаимодействий России на различных уровнях в мировом экономическом пространстве</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 ЗЕТ/108 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			2 сем.
Аудиторные занятия	50		50
в том числе:			
лекции	16	-	16
Практические	34		34
		-	
Самостоятельная работа	58	-	58
Итого:	108		108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение. Предмет и метод мировой экономики. Интернационализация и глобализация.	Особенности экономических явлений и закономерностей в условиях мирового рынка. Субъекты мирового хозяйства. Современный этап развития мировой экономики. Сущность, содержание и основные формы мирохозяйственных связей.
1.2	Теории международной торговли.	Необходимость теоретического анализа международных торговых отношений. Ситуация абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Развитие теоретических представлений о причинах внешнеторговой специализации. Теория Хекшера-Олина. «Парадокс» Леонтьева. Альтернативные теории.
1.3	Внешняя торговля и благосостояние национальной экономики. Распределение доходов от внешней торговли.	Влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом. Распределение доходов от внешней торговли между участвующими в ней странами. Распределение доходов от внешней торговли между владельцами факторов производства
1.4	Влияние экономического роста на результаты внешнеторгового обмена.	Изменение характеристик спроса и внешняя торговля. Закон Энгеля. Гипотеза Линдера. Изменение предложения. Типы экономического роста. Научно-технический прогресс и внешняя торговля.
1.5	Базисная теория таможенного тарифа.	Влияние таможенного тарифа на потребителей, производителей, государство и благосостояние страны в целом. Специфический и адвалорный тариф. Эффективный уровень таможенной защиты. Оптимальный тариф. Альтернативные методы поддержки национальной промышленности.
1.6	Методы нового протекционизма. «Добровольные» ограничения экспорта. Субсидии и компенсационные пошлины.	Количественные ограничения импорта. Импортные квоты. «Добровольные» ограничения экспорта. Участие России в таможенном союзе. Экспортные ограничения. Демпинг и антидемпинговые мероприятия.
1.7	Рынок технологий.	Мировой рынок технологий и его регулирование. Основные формы международного перемещения технологий. Международное техническое содействие.
1.8	Международное перемещение факторов производства.	Международное перемещение трудовых ресурсов. Последствия миграции. Социальные эффекты миграции. Международное движение капитала. Результаты миграции капитала. Роль России в международном движении капитала.
1.9	Особенности валютного рынка.	Международный валютный рынок, основные его характеристики и участники. Спрос и предложение на валютном рынке. Виды валютных операций.
1.10	Сравнительный анализ экономики свободной торговли и экономики протекционизма.	Аргументы за свободную торговлю: повышение эффективности национальной экономики, достижение эффекта масштаба, возможность ориентации на мировой уровень конкуренции.

		Аргументы за протекционизм. Внешняя торговля и структурная перестройка.
1.11	Валютный курс и факторы его определяющие.	Проблемы прогнозирования валютного курса. Влияние денежной массы на валютный курс. Воздействие реального дохода на валютный курс. Факторы влияющие на валютный курс.
1.12	Платежный баланс.	Расчетный, торговый и платежный балансы страны и их взаимосвязь. Платежный баланс России и его особенности. Взаимодействие валютного курса и платежного баланса. Влияние девальвации и ревальвации на развитие национальной экономики.
1.13	Валютная политика государства	Сущность, формы и инструменты валютной политики государства. Валютное регулирование. Валютные интервенции. Фиксированный валютный курс, плавающий валютный курс. Эволюция валютной политики.
1.14	Экономическая политика в условиях открытой экономики	Понятие «открытая экономика». Основные показатели открытости. Либерализация внешнеэкономических связей. Принципы построения макроэкономической политики в условиях открытой экономики. Инструменты внешнеэкономической политики: валютный курс, тарифные и нетарифные ограничения на движение товаров, ограничения на движение капитала, управление внешним долгом. Воздействие на открытую экономику внешних факторов. Российская экономика как открытая система.
2. Практические занятия		
2.1	Введение. Предмет и метод мировой экономики. Интернационализация и глобализация.	Особенности экономических явлений и закономерностей в условиях мирового рынка. Субъекты мирового хозяйства. Современный этап развития мировой экономики. Сущность, содержание и основные формы мирохозяйственных связей.
2.2	Теории международной торговли.	Необходимость теоретического анализа международных торговых отношений. Ситуация абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Развитие теоретических представлений о причинах внешнеторговой специализации. Теория Хекшера-Олина. «Парадокс» Леонтьева. Альтернативные теории.
2.3	Внешняя торговля и благосостояние национальной экономики. Распределение доходов от внешней торговли.	Влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом. Распределение доходов от внешней торговли между участвующими в ней странами. Распределение доходов от внешней торговли между владельцами факторов производства
2.4	Влияние экономического роста на результаты внешнеторгового обмена.	Изменение характеристик спроса и внешняя торговля. Закон Энгеля. Гипотеза Линдера. Изменении е предложения. Типы экономического роста. Научно-технический прогресс и внешняя торговля.
2.5	Базисная теория таможенного тарифа.	Влияние таможенного тарифа на потребителей, производителей, государство и благосостояние страны в целом. Специфический и адвалорный тариф. Эффективный уровень таможенной защиты. Оптимальный тариф. Альтернативные методы поддержки национальной промышленности.

2.6	Методы нового протекционизма. «Добровольные» ограничения экспорта. Субсидии и компенсационные пошлины.	Количественные ограничения импорта. Импортные квоты. «Добровольные» ограничения экспорта. Участие России в таможенном союзе. Экспортные ограничения. Демпинг и антидемпинговые мероприятия.
2.7	Рынок технологий.	Мировой рынок технологий и его регулирование. Основные формы международного перемещения технологий. Международное техническое содействие.
2.8	Международное перемещение факторов производства.	Международное перемещение трудовых ресурсов. Последствия миграции. Социальные эффекты миграции. Международное движение капитала. Результаты миграции капитала. Роль России в международном движении капитала.
2.9	Особенности валютного рынка.	Международный валютный рынок, основные его характеристики и участники. Спрос и предложение на валютном рынке. Виды валютных операций.
2.10	Сравнительный анализ экономики свободной торговли и экономики протекционизма.	Аргументы за свободную торговлю: повышение эффективности национальной экономики, достижение эффекта масштаба, возможность ориентации на мировой уровень конкуренции. Аргументы за протекционизм. Внешняя торговля и структурная перестройка.
2.11	Валютный курс и факторы его определяющие.	Проблемы прогнозирования валютного курса. Влияние денежной массы на валютный курс. Воздействие реального дохода на валютный курс. Факторы влияющие на валютный курс.
2.12	Платежный баланс.	Расчетный, торговый и платежный балансы страны и их взаимосвязь. Платежный баланс России и его особенности. Взаимодействие валютного курса и платежного баланса. Влияние девальвации и ревальвации на развитие национальной экономики.
2.13	Валютная политика государства	Сущность, формы и инструменты валютной политики государства. Валютное регулирование. Валютные интервенции. Фиксированный валютный курс, плавающий валютный курс. Эволюция валютной политики.
2.14	Экономическая политика в условиях открытой экономики	Понятие «открытая экономика». Основные показатели открытости. Либерализация внешнеэкономических связей. Принципы построения макроэкономической политики в условиях открытой экономики. Инструменты внешнеэкономической политики: валютный курс, тарифные и нетарифные ограничения на движение товаров, ограничения на движение капитала, управление внешним долгом. Воздействие на открытую экономику внешних факторов. Российская экономика как открытая система.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Введение. Предмет и метод мировой экономики. Интернационализация и глобализация.	1	2		4	7
2.	Теории международной торговли.	2	4		4	10
3.	Внешняя торговля и благосостояние национальной экономики. Распределение доходов от внешней торговли.	1	2		4	7
4.	Влияние экономического роста на результаты внешнеторгового обмена.	1	2		4	7
5.	Базисная теория таможенного тарифа.	1	2		4	7
6.	Методы нового протекционизма. «Добровольные» ограничения экспорта. Субсидии и компенсационные пошлины.	1	2		4	7
7.	Рынок технологий.	1	2		4	7
8.	Международное перемещение факторов производства.	2	4		4	10
9.	Особенности валютного рынка.	1	2		4	7
10.	Сравнительный анализ экономики свободной торговли и экономики протекционизма.	1	2		4	7
11.	Валютный курс и факторы его определяющие.	1	2		4	7
12.	Платежный баланс.	1	2		4	7
13.	Валютная политика государства	1	2		4	7
14.	Экономическая политика в условиях открытой экономики	1	4		6	11
	Итого:	16	34		58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций вместе с базовой литературой, а также полное выполнение всех практических заданий, полученных в ходе семинарских занятий. Основное внимание в самостоятельной работе Обучающихся стоит уделить рассмотрению надстроек моделей, приложений в учебных пособиях, а также математическим приложениям и выкладкам к разобранным на лекциях моделям. Тестирование в течение семестра, а также задания текущей аттестации включают, как правило, разобранные на семинарских занятиях практические модели с возможными надстройками, разобранными в рамках теоретических занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Гоголева Т.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Д.А. Ключищев ; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. -- Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – Загл. с титул. экрана. – Электрон. версия печ. публикации. – Свободный доступ из интранета ВГУ. – Текстовый файл. – Windows 2000; AdobeAcrobatReader.
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Д.А. Ключищев : Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ. 2016. – 370 с. - ISBN 978-5-9273-2420-0. <URL: http://www.lib/vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-259.pdf >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для бакалавров — Москва : Дашков и Ко, 2013 . 242 с. — ISBN 978-5-394-02091-9. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135050 2013 ООЮФ: 0
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения / А.Р. Таймасов. — Москва : КноРус, 2015 . 287 с. — ISBN 978-5-406-03117-9. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253250 2015 ООЮФ: 0
3.	Международная экономика : учебно-методическое пособие для вузов — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-150.pdf
4.	Международная экономика : учебное пособие для студ. вузов / Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Ю.И. Хаустов. — М. : КНОРУС, 2005 . 303 с. — ISBN 5-85971-245-6.
5.	Мировая экономика. Экономика зарубежных стран : Учебник для студ. экон. спец. вузов / Авдокушин Е. Ф., Бойченко А. В., Железова В. Ф. и др.; Под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой; Акад. пед. и соц. наук, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак.. — М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2000 . 478,[1] с. — ISBN 5-89349-161-0.
6.	Суэтин, . Мировая экономика. Международные экономические отношения.

	Глобалистика : учебник .— М. : Кнорус, 2008 .— 314 с.
7.	Международная экономика. Учебно-методическое пособие для вузов. Составители: Гоголева Т.Н., Ключищева В.Г. Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета.2010.
8.	Миклашевская, Нина Анатольевна. Международная экономика : Учебник / Н.А. Миклашевская, А.В. Холопов; Под общ. ред. А.В. Сидоровича; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .— 2-е изд., доп. — М. : Дело и сервис, 2004 .— 352 с.
9.	Kenwood, A. George. The growth of the international economy, 1820-2000 : an introductory text / A.G. Kenwood and A.L. Lougheed .— 4th ed .— London ; New York, NY : Routledge, 2008 .— XVI, 349 p.
10.	World Development Report, 2003 : Sustainable Development in a Dynamic World: Transforming Institutions, Growth, and Quality of Life .— Washington : The World Bank: Oxford Univ. Press, 2003 .— 250 p.
11.	World development indicators, 2008 .— Washington, D.C. : The World Bank, 2008 .— XXI, 418 p.
12.	Международная экономика : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению "Экономика"] / Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Ю.И. Хаустов. — М. :КноРус, 2010 . 303 с. —.— ISBN 978-5-390-00595-8.
13.	Конкурентоспособность стран и регионов : [учебное пособие для студ. обуч. по специальности "Мировая экономика"] / О.Н. Беленов, А.А. Анучин. — М. : КНОРУС, 2011 . 141, [1] с. —.— ISBN 978-5-406-00636-8.

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
14	Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - https://lib.vsu.ru
15	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle». Режим доступа - https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Гоголева Т.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. Пособие/ Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Д.А. Ключищев; Воронежский государственный университет. _ Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. _ 370 с. ISBN 978-5-9273-2420-0
2.	Международная экономика. Учебно-методическое пособие для вузов. Составители: Гоголева Т.Н., Ключищева В.Г. Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета.2010.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение, используемое для реализации учебной дисциплины:

- пользовательская операционная система для ПК Windows 7;
- пакет офисных программ: MS Office (Word, Excel, Power Point);
- программа для чтения файлов в формате *pdf: AdobeReader;
- браузер для работы в Интернете: GoogleChrome, MozillaFirefox;
- программа для воспроизведения видеофайлов WindowsMedia;
- WolframMathematica.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизоры, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p><i>Знать</i></p> <p><i>-основные теории, анализирующие развитие мирового хозяйства;</i></p> <p><i>- основные тенденции развития мирового товарного, денежного рынка, рынка факторов производства;</i></p> <p><i>-содержание основных вариантов государственной внешнеэкономической политики.</i></p>	<p>Темы 1-3 Введение. Предмет и метод мировой экономики. Интернационализация и глобализация. Теории международной торговли. Внешняя торговля и благосостояние национальной экономики. Распределение доходов от внешней торговли.</p> <p>Тема 5 <i>Базисная теория таможенного тарифа.</i></p> <p>Тема 6. Методы нового протекционизма. «Добровольные» ограничения экспорта. Субсидии и компенсационные пошлины.</p>	Тесты, упражнения, задачи и практические ситуации по темам № 1,2, 3,5,6

	<p><i>Уметь:</i></p> <p>- на основе задач и практических ситуаций рассчитать стандартные эффекты, характеризующие тенденции развития мирового товарного, денежного рынка и рынка факторов производства;</p>	<p>Тема 3 Влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом. Распределение доходов от внешней торговли между участвующими в ней странами. Распределение доходов от внешней торговли между владельцами факторов производства.</p> <p>Тема 5 <i>Базисная теория таможенного тарифа.</i></p> <p>Тема 6. Методы нового протекционизма. «Добровольные» ограничения экспорта. Субсидии и компенсационные</p>	<p>Тесты, упражнения, задачи и практические ситуации по темам № 3,5,6</p>
	<p><i>Владеть</i></p> <p>- основными инструментами анализа, используемыми в теории мировой торговли и теории международной макроэкономики;</p> <p>- стандартными приемами решения теоретических и практико-ориентированных задач и практических ситуаций по внешнеэкономической проблематике;</p> <p>- теоретическими инструментами оценки эффективности функционирования национальной экономики в условиях открытой экономики и экономики с государственным регулированием;</p>	<p>Тема3 Распределение доходов от внешней торговли между участвующими в ней странами. Распределение доходов от внешней торговли между владельцами факторов производства</p> <p>Тема 5 <i>Базисная теория таможенного тарифа.</i></p> <p>Тема 6. Методы нового протекционизма. «Добровольные» ограничения экспорта. Субсидии и компенсационные пошлины.</p>	<p>Тесты, упражнения, задачи и практические ситуации по темам № 3,5,6</p>
<p>ПК-35способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>- основные отечественные и зарубежные источники статистической информации для анализа социально значимых процессов и явлений в мировой экономике,</p>	<p>Тема 9.Особенности валютного рынка.</p> <p>Тема10. Сравнительный анализ экономики свободной торговли и экономики протекционизма.</p> <p>Тема 11.Валютный курс и факторы его</p>	<p>Тесты, упражнения, задачи и практические ситуации по темам № 9,12,,13,</p>

	<p>оказывающих влияние на развитие российской экономики;</p> <p>: Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать процессы, происходящие в национальной экономике с точки зрения глобализации на основе использования теоретических моделей и подходов; – анализировать отечественные и зарубежные источники информации для выявления тенденций, характеризующих развитие российских товарных и факторных рынков в условиях глобализации, в также готовить информационный обзор или аналитический отчет в виде реферата. <p>: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью количественно и качественно оценивать положительные и отрицательные результаты взаимодействий России на различных уровнях в мировом экономическом пространстве 	<p>определяющие.</p> <p>Тема 12. Платежный баланс.</p> <p>Тема 13. Валютная политика государства.</p> <p>Тема 14. Экономическая политика в условиях открытой экономики</p>	
Промежуточная аттестация	зачёт	КИМ № 1	

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Пример:

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

(как пример):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами;

- 4) умение применять полученные знания для решения тестов и задач по основным темам курса;
- 5) владение способами графической иллюстрации последствий введения тарифа, квоты, перемещения трудовых ресурсов, перемещения капитала и др. данные критерии в большей степени относятся к экзамену

или (как пример):

владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание основных категорий, понятий, умение иллюстрировать ответ примерами, статистическим анализом, владение методами решения задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области мировой экономики и международных экономических отношений.</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачет</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, статистическим анализом, или содержатся отдельные пробелы. Обучающийся дает полные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обучающийся, владеет понятийным аппаратом в данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен, допускает некоторые неточности при решении конкретных задач по основным темам курса.....</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачет</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания, имеет не полное представление по некоторым вопросам, допускает существенные ошибки при ответах на ряд основных и дополнительные вопросы</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен использовать полученные знания на практике, не в полной мере, умеет применять теоретические положения</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачет</i>

к анализу конкретных ситуаций.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>незачет</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену (зачету): (нужное выбрать)

1. Особенности экономических явлений и закономерностей в условиях мирового рынка.
2. Субъекты мирового хозяйства. Современный этап развития мировой экономики.
3. Сущность, содержание и основные формы мирохозяйственных связей
4. Необходимость теоретического анализа международных торговых отношений.
5. Ситуация абсолютных преимуществ.
6. Теория сравнительных преимуществ.
7. Развитие теоретических представлений о причинах внешнеторговой специализации.
8. Теория Хекшера-Олина.
9. «Парадокс» Леонтьева. Альтернативные теории
10. Влияние внешней торговли на потребителей, производителей и интересы страны в целом.
11. Распределение доходов от внешней торговли между участвующими в ней странами.
12. Распределение доходов от внешней торговли между владельцами факторов производства
13. Изменение характеристик спроса и внешняя торговля. Закон Энгеля. Гипотеза Линдера.
14. Изменении е предложения. Типы экономического роста. Научно-технический прогресс и внешняя торговля.
15. Влияние таможенного тарифа на потребителей, производителей, государство и благосостояние страны в целом. Специфический и адвалорныйтариф.
16. Эффективный уровень таможенной защиты. Оптимальный тариф.
17. Альтернативные методы поддержки национальной промышленности.
18. Количественные ограничения импорта. Импортные квоты.
19. «Добровольные» ограничения экспорта. Участие России в таможенном союзе.
20. Экспортные ограничения. Демпинг и антидемпинговые мероприятия.
21. Мировой рынок технологий и его регулирование.
22. Основные формы международного перемещения технологий.
23. Международное техническое содействие.
24. Международное перемещение трудовых ресурсов. Последствия миграции. Социальные эффекты миграции.
25. Международное движение капитала. Результаты миграции капитала. Роль России в международном движении капитала.
26. Международный валютный рынок, основные его характеристики и участники.
27. Спрос и предложение на валютном рынке. Виды валютных операций.
28. Аргументы за свободную торговлю: повышение эффективности национальной экономики, достижение эффекта масштаба, возможность ориентации на мировой уровень конкуренции.
29. Аргументы за протекционизм.

30. Внешняя торговля и структурная перестройка.
31. Проблемы прогнозирования валютного курса. Влияние денежной массы на валютный курс. Воздействие реального дохода на валютный курс. Факторы влияющие на валютный курс.
32. Расчетный, торговый и платежный балансы страны и их взаимосвязь.
33. Платежный баланс России и его особенности.
34. Взаимодействие валютного курса и платежного баланса. Влияние девальвации и ревальвации на развитие национальной экономики.
35. Сущность, формы и инструменты валютной политики государства.
36. Валютное регулирование. Валютные интервенции. Фиксированный валютный курс, плавающий валютный курс.
37. Эволюция валютной политики.
38. Понятие «открытая экономика». Основные показатели открытости. Либерализация внешнеэкономических связей.
39. Принципы построения макроэкономической политики в условиях открытой экономики.
40. Инструменты внешнеэкономической политики: валютный курс, тарифные и нетарифные ограничения на движение товаров, ограничения на движение капитала, управление внешним долгом.
41. Воздействие на открытую экономику внешних факторов.
42. Российская экономика как открытая система.

19.3.2 Перечень практических заданий

Комплект задач (заданий, ситуаций)
по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические
отношения»
для текущего контроля по темам курса

ТЕМА 1. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ФОРМЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ. ПОНЯТИЕ «ОТКРЫТАЯ ЭКОНОМИКА»

Основные термины и понятия

- а) режим наибольшего благоприятствования;
 - б) Всемирная торговая организация;
 - в) Международный валютный фонд;
 - г) Международный банк реконструкции и развития;
 - д) импорт;
 - е) экспорт;
 - ж) свободная торговля;
 - з) протекционизм;
 - и) открытая экономика;
 - к) условия торговли.
1. Установление барьеров на пути свободной торговли.
 2. Товары и услуги, покупаемые резидентами одной страны у граждан и фирм других стран.
 3. Отношение индекса экспортных цен к индексу импортных цен.
 4. Международная ассоциация государств, образовавшаяся после второй мировой войны и существующая до настоящего времени для предоставления займов в иностранной валюте странам с временным

- дефицитом платежного баланса для осуществления мер по поддержанию валютного курса.
5. Распространение на всех иностранных поставщиков какого-либо товара льгот, которые данные государства предоставляет или предоставит одному из них.
 6. Международные объединения государств, в основе которого – соглашение о взаимном предоставлении равного и не дискриминационного режима торговли, сокращении на основе многосторонних договоренностей тарифов и нетарифных ограничений.
 7. Государственная торговая политика, ориентирующаяся на развитие специализации страны и максимальное развитие внешних торговых связей, без каких-либо ограничений.
 8. Товары и услуги, которые одна страны продает гражданам и фирмам других стран.
 9. Национальная экономическая система, обеспечивающая свободу развития внешнеэкономических связей по трем ключевым каналам: торговле страны, движению капиталом и взаимобмену национальных валют.
 10. Международная финансовая организация, целью которой является кредитование наиболее значительных проектов, способствующих развитию национальных экономик.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание основных категорий, понятий, умение иллюстрировать ответ примерами, статистическим анализом, владение методами решения задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области мировой экономики и международных экономических отношений.</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачет</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, статистическим анализом, или содержатся отдельные пробелы. Обучающийся дает полные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обучающийся, владеет понятийным аппаратом в данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен но, допускает некоторые неточности при решении конкретных задач по основным темам курса.....</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачет</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачет</i>

дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания, имеет не полное представление по некоторым вопросам, допускает существенные ошибки при ответах на ряд основных и дополнительные вопросы ИЛИ Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен использовать полученные знания на практике, не в полной мере, умеет применять теоретические положения к анализу конкретных ситуаций.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки,	–	<i>незачет</i>

19.3.3. Упражнения. Проблемы.

1. Как реализуется принцип недискриминации в правовом механизме ГАТТ – ВТО в отношении иностранных источников?
2. Какие экономические показатели могут использоваться для определения места страны в мировой экономике?
3. Что означает показатель «Условия торговли»? Под влиянием каких факторов может измениться данный показатель?
4. Обсудите, почему в современных условиях страны чаще используют методы «нового», а не традиционного протекционизма.
5. Правильно ли утверждение: «После девальвации рубля и временного прекращения обслуживания внешнего долга, что произошло в августе 1998г., России было трудно восстановить доверие мирового сообщества и МВФ»?
Объясните.
6. Каковы общемировые тенденции изменения показателей экспортная и импортная квота страны? Объясните.
7. Какие страны относятся сейчас международными организациями к странам с переходной экономикой и почему?
8. Наличие мощного ВПК – конкурентное преимущество или слабость России?
Объясните.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание основных категорий, понятий, умение иллюстрировать ответ примерами, статистическим анализом, владение методами решения задач. ИЛИ Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области мировой экономики и международных экономических отношений.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачет</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачет</i>

показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, статистическим анализом, или содержатся отдельные пробелы. Обучающийся дает полные ответы на дополнительные вопросы. ИЛИ Обучающийся, владеет понятийным аппаратом в данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен но допускает некоторые неточности при решении конкретных задач по основным темам курса.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания, имеет не полное представление по некоторым вопросам, допускает существенные ошибки при ответах наряду основных и дополнительные вопросы ИЛИ Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен использовать полученные знания на практике, не в полной мере, умеет применять теоретические положения к анализу конкретных ситуаций.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачет</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки....,	–	<i>незачет</i>

19.3.4 Тестовые задания

1. Выберите три из перечисленных принципов, характерных для современных международных экономических отношений:
 - а) дружба и взаимопомощь;
 - б) свобода торговли;
 - в) сотрудничество;
 - г) открытость экономики;
 - д) наиболее полная реализация возможностей всех участников.

2. Какая из перечисленных международных организаций была создана по инициативе стран «третьего мира» для повышения их роли в решении проблем регулирования международного обмена товарами?
 - а) ЮНИДО;
 - б) ЮНЕСКО;
 - в) МОТ;
 - г) ЮНКТАД;
 - д) ФАО.

3. Полноправным членом каких международных организаций является Россия?
 - а) ВТО;
 - б) МВФ;
 - в) ЕС;

- г) ЮНЕСКО;
- д) МБРР.

4. Что из перечисленного выходит за пределы функций Международного валютного фонда?

- а) поддержание стабильности в валютных отношениях;
- б) сотрудничество в организации торговли;
- в) уменьшение несбалансированности платежных балансов;
- г) сотрудничество в решении валютных проблем;
- д) эмиссия денежных средств.

5. Какой из перечисленных торгово-политических режимов в наибольшей степени отвечает принципу не дискриминации:

- а) режим наибольшего благоприятствования;
- б) преференциальный;
- в) национальный.

6. Что из перечисленного является нарушением международных стандартов справедливой конкуренции в мировой торговле и вызвало бы критику со стороны ВТО?:

- а) повышение в США таможенных пошлин на продукцию сталелитейной промышленности Японии;
- б) установление США привилегий в торговле с Эфиопией, которые не распространились на другие развивающиеся страны;
- в) установление новым таможенным союзом государств АТР единого тарифа по отношению к третьим странам на уровне 15% как общего среднего, существующего до создания союза;
- г) установление Россией высоких таможенных пошлин на пшеницу из США;
- д) решение Германии о введении компенсационных пошлин на некоторые марки японских телевизоров, на производство которых используются государственные субсидии.

7. Что является однонаправленным в развитии современной мировой торговли и внешней торговли России?

- а) общая динамика;
- б) увеличение доли услуг во внешней торговле;
- в) повышение доли продукции машиностроения;
- г) изменение в географии внешней торговли;
- д) изменение условий торговли.

8. Показатель экспортной квоты страны это:

- а) доля экспорта по внешнеторговом обороте страны;
- б) доля экспорта страны в совокупном мировом экспорте;
- в) доля экспорта страны в ее ВВП.

9. Какое из данных утверждений соответствует современным изменениям в мировой торговой политике:

- а) во внешнеторговой политике государств происходит переход на национальный режим;
- б) современная внешнеторговая политика – это практическая реализация принципов свободной торговли;

- в) большинство государств по внешнеторговой политике стремится усилить протекционистскую защиту своих производителей с помощью таможенных методов;
- г) современная внешнеторговая политика является результатом реализации принципов свободной торговли, но в то же время основана на использовании нетарифных ограничений.

10. Эмиссия какой денежной единицы является функцией МВФ?

- а) сдр;
 б) экую;
 в) евромарка.

11. Какое из перечисленных утверждений правильно:

- а) США – только мировой кредитор;
 б) США – только мировой должник;
 в) Россия – только мировой кредитор;
 г) Россия – только мировой должник;
 д) Германия является мировым должником и кредитором одновременно.

12. В чем различия между режимом наибольшего благоприятствования и национальным режимом?

- а) режим наибольшего благоприятствования распространяет одинаковые условия торговли на национальных и иностранных производителей;
- б) национальный режим является общим, а наибольшего благоприятствования – специфическим, распространяющимся на небольшое число стран;
- в) национальный режим во внешней торговле встречается только среди членов таможенного союза;
- г) режим наибольшего благоприятствования является общим, а национальный – специфическим;
- д) режим наибольшего благоприятствования распространяется только на развивающиеся страны;
- е) только национальный режим распространяет одинаковые условия торговли на национальных и иностранных производителей;
- ж) режим наибольшего благоприятствования уравнивает условия торговли только для иностранных поставщиков одного и того же товара.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание основных категорий, понятий, умение иллюстрировать ответ примерами, статистическим анализом, владение методами решения задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области мировой экономики и международных экономических отношений.</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачет</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не	<i>Базовый</i>	<i>зачет</i>

соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, статистическим анализом, или содержатся отдельные пробелы. Обучающийся дает полные ответы на дополнительные вопросы. ИЛИ Обучающийся, владеет понятийным аппаратом в данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен, допускает некоторые неточности при решении конкретных задач по основным темам курса.	<i>уровень</i>	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания, имеет не полное представление по некоторым вопросам, допускает существенные ошибки при ответах на ряд основных и дополнительные вопросы ИЛИ Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен использовать полученные знания на практике, не в полной мере, умеет применять теоретические положения к анализу конкретных ситуаций.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачет</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки,	–	<i>незачет</i>

19.3.5 Темы рефератов

1. Мировой рынок технологий и участие в нем России.
2. Основные формы международного перемещения технологий в России.
3. Международное перемещение трудовых ресурсов и участие в нем России..
4. Последствия миграции. Социальные эффекты миграции.
5. Роль России в международном движении капитала.
26. Международный валютный рынок, основные его характеристики и участники.
27. Спрос и предложение на валютном рынке. Виды валютных операций.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продemonстрировано знание основных категорий, понятий, умение иллюстрировать ответ примерами, статистическим анализом, владение методами решения задач. ИЛИ Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области мировой экономики и	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачет</i>

международных экономических отношений.		
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, статистическим анализом, или содержатся отдельные пробелы. Обучающийся дает полные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обучающийся, владеет понятийным аппаратом в данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен но допускает некоторые неточности при решении конкретных задач по основным темам курса.....</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачет</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания, имеет не полное представление по некоторым вопросам, допускает существенные ошибки при ответах наряд основных и дополнительные вопросы</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен использовать полученные знания на практике, не в полной мере, умеет применять теоретические положения к анализу конкретных ситуаций.</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачет</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.....,</p>	–	<i>незачет</i>

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный опрос, , доклады); письменных работ (контрольные, рефераты, эссе, , выполнение практико-ориентированных заданий, и пр.)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, сформированности умений и(или) навыков,

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС

(образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.